

INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN EDUCACIÓN - 800487

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG1. Conocer el proceso evolutivo en el desarrollo biológico y psicológico en la etapa de 6 a 12 años.

CG2. Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6 -12 años.

Transversales

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

Específicas

CM 1.3.1. Comprender las bases psicológicas (psicobiológicas) que fundamentan la atención a la diversidad, concretamente la Educación Especial

CM 1.3.2 Conocer los problemas y trastornos psicopatológicos en la edad de 6 a 12 años y su incidencia en los procesos educativos, desde una perspectiva neuropsicológica.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

30 horas

Seminarios

3 horas

Clases prácticas



7 horas

Exposiciones

2,5 horas

Presentaciones

2,5 horas

TOTAL

45 horas

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

5

BREVE DESCRIPTOR:

Neuropsicología de los procesos de aprendizaje normal y alterado. Bases neuropsicológicas en la intervención educativa.

REQUISITOS

Los de acceso a la titulación

OBJETIVOS

Los propios de la titulación

CONTENIDO

- Neuropsicología de los procesos sensoriomotores - Neuropsicología de los procesos cognitivos - Trastornos del neurodesarrollo - Evaluación neuropsicológica - Diseño de programas de intervención neuropsicológica

EVALUACIÓN

- Prueba escrita (objetiva) de los contenidos teóricos (50 %)
- Las prácticas se evaluarán basándose en la asistencia y participación, así como a la elaboración del dossier correspondiente (35 %)
- Los seminarios se evaluarán basándose en la asistencia y participación (15 %)
- Las exposiciones y presentaciones están vinculadas a la calificación de prácticas y seminarios.

BIBLIOGRAFÍA

- Enriquez, P. (2014). Neurociencia Cognitiva. Madrid, Sanz y Torres.
- García Moreno, L.M. (2014). Psicobiología de la Educación. Madrid, Síntesis.
- Kolb B (2006) Neuropsicología humana. Madrid. Médica Panamericana.
- Pinel JPJ (2001) Biopsicología. Madrid. Prentice Hall.
- Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Madrid, Médica Panamericana.



- Tirapu J, Ríos M y Maestú F (2008) Manual de Neuropsicología. Barcelona, Viguera Eds.

